

Jaarplan 2018-2019

“Een beweging staat niet vast”

Missie: waar gaat IKOOK voor?

De vereniging IKOOK **steunt** en **verbindt** pionierende praktijken die toewerken naar één pedagogisch klimaat voor 0-13 jaar, de hele dag, het hele jaar met een interdisciplinair team van professionals die vanuit diverse expertises verantwoordelijkheid nemen tot een ontwikkelklimaat rondom kinderen.

De vereniging organiseert steun aan koplopers om vernieuwing te kunnen (door)ontwikkelen. De vereniging motiveert, faciliteert en verbindt ook diegenen die bij vernieuwingen willen aanhaken. Door goede uitwisseling kunnen nieuwe vernieuwers leren van koplopers en van elkaar.

De context van de samenleving verandert. Dit maakt dat van opvang, onderwijs en opvoeding ander gedrag en andere manieren van werken en samenwerken worden gevraagd. Van kinderen én professionals wordt gevraagd te kunnen inspelen op de omstandigheden om jezelf en kinderen heen. Een concreet antwoord daarop is een vehikel: samen met ouders, gedurende de dag, gedurende het hele jaar met interdisciplinaire teams om kinderen samenwerken om in elk geval toe te werken naar het best mogelijke resultaat. Daarbij is het nodig om nieuwe structuren te bieden: een kindcentrum voor onderwijs, opvang en wat er nodig is rondom kinderen.

De grondtoon van IKOOK is: niet afhankelijk van anderen wachten tot ‘zij’ iets doen: wij zijn aan de slag en doen het gewoon: van IKOOK naar WIJOOK.

Visie: wat doet IKOOK?

De vereniging

1. faciliteert de vernieuwende praktijken door hen samen te brengen,
2. is spreekbuis namens deze naar beslissers en flankerende organisaties en
3. stimuleert kennisontwikkeling en onderzoek dat nieuwe praktijken borging biedt.

Pionieren en aanhaken bij anderen die nieuwe wegen in slaan vraagt moed om toe te bewegen naar wat nog niet bekend is. Goede voorbeelden inspireren, zetten aan tot leren. Daarna is het zaak dat anderen dit ook (kunnen) vertalen naar de eigen situatie. IKOOK is een vereniging van en voor professionals uit de praktijk om met en van elkaar te leren.

De focus van IKOOK ligt op doen wat nodig is om:

- te werken met interdisciplinaire teams (zorg aanvullend op onderwijs en opvang)
- ruimte voor flexibiliteit om het ontwikkelklimaat inhoud en vorm te geven, ook wat betreft onderwijstijden (gedurende de dag en door het jaar). Dan hebben wij het over verantwoordelijkheid van professionals om keuzes te maken die goed zijn voor de ontwikkeling van kinderen

Alles wat interdisciplinair werken en autonomie in de weg staat, pakken we als vereniging op.



IKOOK

Ieder Kind Optimale Ontwikkel Kansen

Strategie:

Wat we als IKOOK willen bereiken is een beweging. Hoe doen we dat?

1. professionals en bestuurders aanhaken in die beweging
2. zodat professionals tot concrete stappen van vernieuwing geïnspireerd en gefaciliteerd worden en daartoe verantwoordelijkheid nemen

Voor wie zijn wij er?

- type lidmaatschap:
 - bestuurders van onderwijs en kinderopvang
 - directeuren/locatiemanagers van een vestiging
- activiteiten zijn gericht op:
directeuren/MT-ers en projectleiders/IB-ers/locatiemanagers

Lid en beweging

Voor onze beweging is lid zijn of niet lid zijn niet zo relevant. De beweging valt niet samen met IKOOK. IKOOK levert wel energie en inhoud aan de beweging. De vereniging is geen doel op zich, dat willen we ook niet worden

Leden brengen via contributie geld binnen waar we tijd en faciliteit mee vrijspelen. Dat betekent dat wij NIET kiezen om differentiatie in aanbod in leden-niet leden te maken. We maken WEL een heel helder onderscheid in toegang tot activiteiten.

- a. Leden gratis, niet-leden betalen
- b. Leden: preferent en actief uitgenodigd om in onderzoeken/projecten mee te doen. Het voordeel van leden zit in het concreet ervaren van toegevoegde waarde door mee te kunnen doen in een activiteit.

De sporen waar de vereniging zich op richt: in de eerste plaats op de verbinding van mensen die met het vernieuwen van ontwikkeling van kinderen bezig zijn: dat is ook eigen aan 'verenigen'. Vanuit die verbinding richten we ons op verdieping voor de leden en verbreding richting externe partijen.

Verbinden:

- Het onderling in contact brengen van koplopers met 'early adapters', m.n. op
 - a. interdisciplinair (samen)werken, hoe doe je dat? wat vraagt dat aan leiding en voorwaarden? De samenwerking gaat over onderwijs en opvang, maar en is ook veel breder: zorg, welzijn, sport, cultuur, techniek, ondernemers. Onderwijs en opvang is een zaak van 'samen' tot in het kerncurriculum van de ontwikkeling van kinderen.
 - b. flexibel arrangeren rond ontwikkeling van kinderen, ook in onderwijstijd
 - c. hoe kan ICT de inhoud en kwaliteit van (samen)werken versterken?

Verdiepen:

- Het doorontwikkelen en borgen van vernieuwingen, juist ook in gedrag om uit vaste patronen te komen



IKOOK

Ieder Kind Optimale Ontwikkel Kansen

- Het faciliteren en stimuleren van onderzoek en kennisontwikkeling om aan te kunnen tonen wat werkt en wat niet werkt
- Het ondersteunen van concrete verbeterproducten

Verbreden:

- De vereniging fungeert als spreekbuis voor de koplopers en early adapters/vernieuwers. Hiermee willen we innovatieve wet- en regelgeving en opleidingspraktijken stimuleren en mogelijk maken. Dit leidt uiteindelijk tot meer ruimte voor innovatie, ook bij andere partijen dan de oorspronkelijke koplopers/early adapters/vernieuwers. Focus ligt ook hier op interdisciplinair (samen)werken en ruimte voor flexibilisering
- De vereniging legt verbinding met flankerende spelers: onderwijsraden, opleiders, vakbonden, uitgeverijen, inspectie(s), ouders, onderzoekers.

Missie, visie en strategie vertalen we als IKOOK naar een meerjarig programma. Dat doen we niet alleen en onze vereniging is een middel om een bredere beweging van mensen de goede kant uit te laten ontwikkelen.

Onze focus in het meerjarenprogramma richt zich op drie thema's:

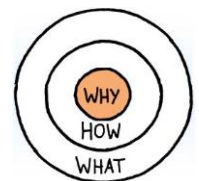
1. Interdisciplinair samenwerken 2-6 jaar (opvang, onderwijs, welzijn)
 - a. Lange Termijn (LT): stelsel werkt belemmerend, invloed IKOOK?
 - b. Middellange Termijn (MT): beroepsontwikkeling
 - c. Korte Termijn (KT): profijt:
2. Flexibele onderwijstijden
 - a. LT: strategisch: lobbyen
 - b. MT: beroepsontwikkeling: organiseren kwaliteitskringen van groepen die al op weg zijn
 - c. KT: Profijt: proeftuinen, helpen bij organiseren van
3. Curriculumbewustzijn ondersteund door het middel van ICT
 - a. LT: leermiddelenleveranciers
 - b. MT: versnellingsvragen
 - c. KT: praktische middelen voor het flexibel kunnen organiseren van onderwijs

Activiteiten voor specifieke doelgroepen

1. IKOOK Academie

Doelgroep dit kalenderjaar

Het middenmanagement: de groep volgers/vernieuwers achter de pioniers (early adapters)



Hen via het HOE verleiden tot het WAAROM. Hen een beetje *prikkelen*.

In de Academie bijeenkomsten van dit jaar brengen we kennis en praktische voorbeelden naar leidinggevendenden in opvang en onderwijs. We beogen een 'huh?'-effect' bij de deelnemers te krijgen. Daarna stellen we de 'waarom'-vraag:

- Huh? Kan dat zo?
- Ja, dat kan zo. Zou jij het willen? Waarom wel/niet?



IKOOK

Ieder Kind Optimale Ontwikkel Kansen

De werkgroep van de Academie bestaat uit:

Cissy Nieuwenweg

Claudia Doesburg

Erna Bouten

Lotte de Rooij

Inhoudelijk

We zien een serie voor het middenmanagement voor ons, waarbij de rode draad is leidinggeven aan veranderprocessen:

- Bijeenkomst: Hoe werk je interdisciplinair samen binnen een IKC?
 - o Hoe kom je tot 1 team?
 - o Jaarlijks inplannen
- Bijeenkomst: Hoe geef je vorm aan een dag in een IKC?
 - o Hoe kan een dag eruitzien voor verschillende kinderen en medewerkers?
 - o Flexibele dagarrangementen
- Bijeenkomst: Onderwijstijd de hele dag het hele jaar: hoe doe je dat eigenlijk?
Januari 2019
- Bijeenkomst: organiseren van zorg en ondersteuning in een IKC
maart 2019

De inhoudelijke voorbereiding voor bijeenkomsten gebeurt door Claudia Doesburg en Erna Bouten (zoeken samenwerking met andere experts).

2. Vervolg Handreiking: toepassen in de praktijk en lobby bij OCW en Tweede Kamer

De groep die op 29 november 2017 samenkwam, blijkt een krachtige groep. Het zou goed zijn om hier vervolg aan te geven. Het plan is om eind januari een Academie-bijeenkomst te wijden aan Flexibele Onderwijstijden. Hier wordt een groep scholen gevormd die concrete stappen willen realiseren binnen de wettelijke kaders. De groep van 29 nov wordt uitgenodigd hier een rol in te gaan spelen. Zo kruisbestuiven de twee groepen (A en B) elkaar zo veel mogelijk.

Claudia, Frans en Johan trekken hier samen in op. Hiervoor is het nodig dat er terugkoppeling plaatsvindt vanuit de onderwijsinspectie wat betreft de bezoeken van de experimentenscholen.

3. Versnellingsvraag

Het vervolg van de Versnellingsvraag richt zich enerzijds op het deelnemen aan een Special Interest Group (SIG) van de Inkoopcoöperatie ICT (binnenkort hernoemd tot SIVON). Deze SIG wordt begin 2018 vormgegeven en zal de inhoudelijke tak zijn voor doorontwikkeling/opdrachtverstrekking/inkoop van software (leermiddelen, leerlingvolgsystemen, dashboards) door schoolbesturen.

Bart, Frans en Lotte zijn hierbij betrokken.

Anderzijds richt het vervolg van de Versnellingsvraag zich op de werkplaats onderwijsonderzoek. Zie Project 2018.

4. Verbreden van de beweging

De vereniging heeft in 2018 actief vormgegeven op welke manier de missie het beste bereikt kan worden. Op de eerste bestuursvergadering in 2018 is samen met een expert gekeken naar 'verenigen in deze tijd' (vereniging 3.0). Dit heeft geresulteerd in een aangepast jaarplan V3 2018. Inhoudelijk samenwerken met andere netwerken is mogelijk wanneer het inhoudelijk is en aansluit bij eerder genoemde thema's en onderwerpen.

Bart Eigeman en Johan Gelderloos zijn hiervoor de contactpersonen met de andere verenigingen.

5. Betrokkenheid (studenten) PABO concreet maken

In het veld is veel vraag naar jonge afgestudeerde beroepskrachten die klaar zijn voor Integrale Kindcentra en Sterrenscholen. Johan is als adviseur betrokken bij de nieuwe opleiding van de Katholieke Pabo Zwolle: De Nieuwe Leraar. Deze opleiding is inmiddels ontworpen en de flyer wordt ook gedeeld via IKOOK.

De ervaring leert dat andere opleiders vaak volgen als één opleiding een dergelijk aanbod heeft.