

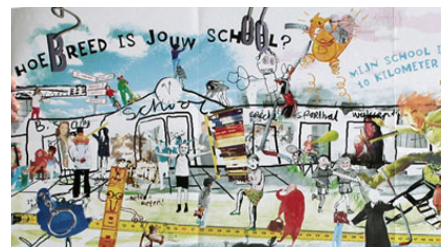
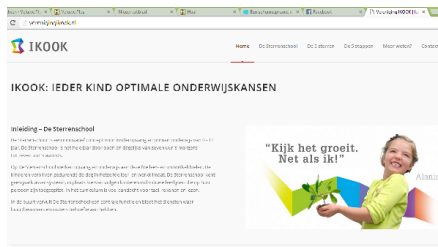


IKOOK

Ieder Kind Optimale OnderwijsKansen



Nieuwsbrief maart 2014



Van de voorzitter

De afgelopen weken heb ik veel gesprekken gevoerd. Van nieuwe leden tot ministerie, van lokale leiders kindontwikkeling tot Rinda den Besten van de PO-raad die Integrale Kindcentra tot één van de speerpunten 2014-2018 maakt. Hoofddlijn in de gesprekken: de tijd van willen is voorbij. Een nieuwe wet is geen beginpunt van verandering. Ontwikkeling van kinderen is dat wel. De wet moet zich daarom aanpassen aan wat kinderen en ouders in het dagelijks leven - anno nu - stimuleert.

De praktijk is bron van bestaansrecht van de Vereniging IKOOK. Ook Tweede Kamerleden zoeken naar bronnen: op 12 maart is er een rondetafelgesprek onderwijsvernieuwing waar IKOOK is uitgenodigd. In september is er een grote conferentie waar IKOOK en PO-raad samen optrekken. Een kans om van en aan elkaar te leren én om het enthousiasme in de praktijk in de etalage te zet-

ten. Doe mee én beweeg anderen tot delen. Dat is geen mooi-weershow. Oprecht nieuwsgierig zijn is het aan elkaar kenbaar maken waar jij tegen aan loopt in combinatie met openheid voor goede ervaringen. De een is verder dan de ander. Ik reken er op dat een ieder die dit leest bereid is te halen én te brengen. *Delen is vermenigvuldigen.*

Website

De website www.verenigingikook.nl is opgeleverd. U kunt de website bekijken via de QR-code. Reacties zijn natuurlijk welkom!



Nieuwe leden

De vereniging heeft vier nieuwe leden mogen verwelkomen: de Katholieke PABO Zwolle, de Mariaschool uit Oudenbosch, stichting Signum en adviesbureau Beekveld & Terpstra. We zijn blij met deze gevarieerde uitbreiding!

Agenda

Algemene Ledenvergadering

De volgende ALV zal op 18 juni tussen 15 en 17 uur in Apeldoorn worden gehouden. U ontvangt uiteraard nog een uitnodiging.

Conferentie

In september 2014 organiseert IKOOK in samenwerking met de PO-Raad, O4NT, Van Beekveld & Terpstra en ParnasSys een congres met veel interactie rond het thema "Integrale Kind Centra".

Tijdens het congres geven deskundigen hun visie op leren en ontwikkelen, mogelijkheden van integrale kind centra en de invloed van ict op onderwijs en leren. De praktijk is ook rijk vertegenwoordigd en diverse concepten worden gerepresenteerd: geïnspireerd op Sterrenscholen, Steve Jobs scholen en andere vormen van vernieuwingsonderwijs. In de volgende nieuws brief én op onze website houden wij u op de hoogte!

Beweging in het netwerk

Gesprekken en projecten



Voor de Sterrenscholen en Integrale Kindcentra zijn lobby en het netwerk van groot belang. De vereniging houdt zich hier dan ook actief mee bezig. Op deze en de volgende pagina vindt u een impressie van gesprekken de afgelopen periode.

PO Raad

11 februari vond een overleg plaats tussen Rinda den Besten (PO Raad) en Bart Eigeman en Jan Overweg (IKOOK). Ook voor de PO Raad blijkt de ontwikkeling Integrale Kindcentra belangrijk: het vormt één van de vier speerpunten voor de periode 2014-2018. De PO Raad is hierbij nadrukkelijk uit op doorbraak: "De pilots hebben we wel gehad." Hiervoor zoekt de PO Raad graag de verbinding met partners in het veld. Uiteraard gaan we hier graag in mee.

(vervolg op volgende pagina)

Gesprekken en projecten (vervolg)

Kernpunten voor de PO Raad vormen personeelsbeleid, medezeggenschap en huisvesting. IKOOK heeft aanvullend het punt schooltijden onder de aandacht gebracht. De PO Raad wil dit zeker oppakken in de lobby! Al met al was het een constructief overleg, waarbij het gevoel overheerst dat een mooie samenwerking op gang komt.

PACT - samen werken voor het jonge kind

PACT is een project van het Kinderopvangfonds. Project PACT investeert in de pedagogische omgeving van jonge kinderen door de kwaliteit van medewerkers te versterken. Het project gebruikt de expertise vanuit kinderopvang, onderwijs en zorg. Wetenschap en praktijk trekken samen op. PACT werkt aan de kwaliteit van de pedagogische professionals van de toekomst. In september 2013 is een Bouwgroep geformeerd. Deze expertgroep bestaat uit wetenschappers en praktijkdeskundigen uit de verschillende disciplines. De Bouwgroep bouwt een werkdefinitie op van een (gemeenschappelijke) sterke pedagogische omgeving voor jonge kinderen en de professionele competenties die daarvoor nodig zijn. Een bestuurslid van IKOOK neemt deel aan de Bouwgroep en verbindt zo de initiatieven van IKOOK en PACT.

Klik op de link voor meer informatie over het project.

Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

Tijdens een gesprek op het ministerie hebben we als vereniging IKOOK veel onder de aandacht kunnen brengen. We zijn blij dat we, ook op dit niveau, onze stem hebben kunnen laten horen rondom de wenselijkheid van een veranderende rol voor de inspectie (met minder nadruk op nietszeggende toetsing), financiële obstakels rondom bijvoorbeeld BTW, de CAO en uitbreiding van het experiment. Wat dit laatste betreft is de recente Kamerbrief van Sander Dekker informatief en lezenswaardig!

Oproep: onderzoek leermateriaal



Je hoort het bijna dagelijks om je heen: “De toekomst is de gepersonaliseerde leerreis voor kinderen”. Hoe dit er écht uit moet zien weet nog niemand. IKC’s en Sterrenscholen ondersteunen het streven om hier uit te komen van harte. En terecht. Kinderen -hoe jong ook- uitdagen op hun talenten willen we allemaal. De kinderopvang houdt al rekening met wat een kind wil, gecombineerd met wat goed is voor de ontwikkeling van het kind. Maar op school moet iedereen hetzelfde pad lopen. Nieuwe digitale ontwikkelingen bekijken we argwanend om vervolgens te ontdekken dat de kinderen ons rechts en links inhalen. Hier ligt een kans om het leuk en uitdagend te maken! Er is inmiddels veel digitaal materiaal ontwikkeld. Een rondje door het veld leert echter dat het vaak onvindbaar, niet herkenbaar en niet te koppelen is aan de juiste situatie voor het kind. Kunnen we daar iets aan doen?

Als Vereniging IKOOK hebben we eind 2013 met Kennisnet en de Open Universiteit een project uitgevoerd in Wikiwijs. Van de ruim 10.000 lessen, bronmaterialen, oefeningen enz. zijn meer dan 2000 stuks voorzien van kindkenmerken (metadatering): Bij welk leerjaar hoort dit? Is het voor kinderen die visueel of auditief zijn ingesteld? Is het materiaal ter ondersteuning voor de leerkracht of kan een kind het zelfstandig verwerken? Zo vormt het materiaal een mooie brug naar een toekomstig complete leerlijn van digitaal materiaal. Voor het zover is, moet er echter nog veel gebeuren. Kloppen de toegepaste kindkenmerken? Er is zeker gebruik gemaakt van kennis en ervaring uit het veld, maar hoe toepasbaar is het in de praktijk? Kunnen naast de verwerkte vakken (Taal, Aardrijkskunde, Engels en een deel van Wereldoriëntatie) ook andere vakken op deze manier worden gedaan? Helpt het ons verder in de les?

Het is mooi als er een instantie komt die ons, onafhankelijk, kan adviseren over de bruikbaarheid van nieuw materiaal. Zover is het echter nog niet. Graag komen we daarom in contact met scholen die met dit materiaal aan de slag willen, met name om de kindkenmerken in de praktijk te toetsen. Hiermee hopen we makers en aanbieders van digitaal materiaal te verleiden om de kindkenmerken al bij de ontwikkeling op te nemen. De eerste scholen hebben zich al aangemeld.

Doet u ook mee? Aanmelden kan via info@verenigingikook.nl.

Schitterend. De Sterrenscholen in Apeldoorn.



Elly Marwitz hoopt ook te spreken op de ALV van 18 juni. Zij wil graag de ontwikkelingen in Apeldoorn met u delen. Deze vergadering wordt gehouden op één van de Apeldoornse Sterrenscholen (zie ook 'Agenda'). Van harte welkom!

In deze rubriek komen de leden aan het woord. Wat maakt dat hun school of kindercentrum schittert? Deze keer: Elly Marwitz namens de Sterrenscholen in Apeldoorn.

1. Wat maakt de scholen in Apeldoorn een ster?

De beide Sterrenscholen van Leerplein055 en KinderopvangOOK in Apeldoorn zijn échte, volledige Sterrenscholen. Alle 5 de sterren hebben een plek in het concept en zie je in de dagelijkse praktijk terug.

Er is een team van medewerkers, die bestaat uit leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten. De onderwijsondersteuners zijn vaak combi-functionarissen: zij werken zowel in de opvang als in het onderwijs. Zo zien de kinderen de gehele dag bekende gezichten en weten de pedagogisch medewerkers ins en outs van wat er overdag in het onderwijsdeel wordt aangeboden. Hierdoor is de aansluiting van opvang en onderwijs goed op elkaar afgestemd: inhoudelijke en pedagogisch. De kinderen van de Sterrenscholen krijgen steeds meer 'onderwijs-op-maat'. Veel leerstof en ontwikkelmateriaal komt via apps of aparte digitale methodes bij de kinderen. Hiermee sluiten de Sterrenscholen aan bij het anders leren van deze tijd. De scholen zijn het gehele jaar geopend en hebben flexibele lestijden: dat is voor onderwijs uniek. Ouders kunnen vakanties en vrije dagen plannen, passend bij werk en privé. Dat geldt ook (steeds meer) voor leraren en ondersteuners! Het les- en opvangprogramma kan door het maatwerk op de geplande vakanties worden afgestemd.

2. Met welke ontwikkelingen houden de scholen zich nu bezig?

De Sterrenscholen blijven in ontwikkeling: op weg naar vastgelegde visiedoelen. Speerpunt is en blijft de verdere eenwording van onderwijs en opvang: met één leer- en ontwikkellijn van 0-12 jaar, met elk kind zijn of haar eigen leer- en ontwikkelroute. Hierbij wordt ingezoomd op hoe digitaal leren hierbij een rol kan spelen. De rol van de leerkracht, ondersteuners en pedagogisch medewerkers verandert hierbij en gaat richting begeleider-op-maat.

3. Wat hebben de Sterrenscholen in Apeldoorn andere scholen te geven?

De Sterrenscholen Apeldoorn bestaan nu een aantal jaren. Hun ervaring willen ze graag delen. Dat geldt voor opvang én onderwijs. Van bestuurs- tot kindniveau! Veel is er gebeurd binnen de taakvelden 'organisatie en beheer', 'onderwijskundig', 'ondernemerschap' en 'personeelsbeleid'.

Voorbeelden hiervan zijn:

- hoe pak je zo'n veranderproces aan
- eenwording van opvang en onderwijs
- hoe neem je ouders daarin mee?
- andere organisatie van het lesgeven
- ander personeelsbeleid: een gedifferentieerd team
- andere, aanvullende arbeidsvoorwaarden
- ander mobiliteitsbeleid, ander formatiebeleid
- digitaal leren, een elektronische leeromgeving

Heeft u interesse voor kennisdeling? Vraag ernaar!

4. Op welk punt willen de scholen in Apeldoorn nog graag van anderen leren?

Uitwisseling van ervaringen: hoe werkt dat bij anderen? Op alle (bovengenoemde) gebieden! Momenteel staat "individuele leer- en ontwikkelroutes" in de schijnwerpers, met alles wat daarbij hoort. En dat is nogal wat...

Colofon

Bart Eigeman	voorzitter
Jan Overweg	vicevoorzitter
Martin de Goffau	secretaris
Frans Bruinsma	penningmeester
Hans Theeboom	lid
Johan Gelderloos	lid

