

Jaarplan 2015

Vereniging IKOOK
Burgemeester de Beaufortweg 16
3833 AG Leusden

06 – 53704164 (voorzitter) / 06 – 47319292 (bestuursondersteuning)

info@verenigingikook.nl

www.verenigingikook.nl

www.twitter.com/verikook

Bart Eigeman, voorzitter
Frans Bruinsma, penningmeester
Martin de Goffau, secretaris
Johan Gelderloos, bestuurslid
Hans Theeboom, bestuurslid
Martijn van der Kroef, bestuurslid

Inleiding

In het schooljaar dat Passend Onderwijs in uitvoering is gekomen, is het te stil op het gebied van fundamentele onderwijskundige vernieuwingen. IKOOK is overtuigd dat het bieden van de beste ontwikkelingskansen voor ieder kind, een persoonlijke leerroute voor kinderen vraagt. Dat is geen zaak van het stimuleren van egocentrisme. Leren is vooral een ervaring van samen, en binnen dat samen is het voorwaarde dat ieder persoon als individu uitgangspunt is. De grote omslag daartoe zit niet bij kinderen, wel bij volwassenen!

En daar ligt het bestaansrecht van IKOOK. De vereniging stimuleert innovatie. Ontwikkelen is geen kwestie van kritiek: "Oh doe ik het niet goed dan..." Ontwikkelen is door-ontwikkelen. Meenemen wat goed is, opruimen wat in de weg staat en stoppen met wat niet goed werkt in combinatie met het inslaan van nieuwe wegen. Deze leerroute wil IKOOK vergemakkelijken, verdiepen, verbreden door inspiratie bij elkaar te zoeken. IKOOK stelt zich niet afhankelijk op van de overheid: er is zoveel innovatie mogelijk door te doen. Tegelijk zijn er partners die de door-ontwikkeling van de leeromgeving van kinderen kunnen versnellen: overheid, koepelorganisaties, vakbonden, (ondernemende) onderwijsorganisaties. IKOOK nodigt hen allen uit over de eigen schaduw te stappen. Het gaat niet om onze eigen organisatie die effectief netwerk. Het gaat veel meer om een effectief netwerk dat zich organiseert ten behoeve van kinderen. Dat is passend.

Doe mee met IKOOK!

Bart Eigeman

Prioriteiten & acties in 2015

In 2015 gaat de vereniging planmatig aan de slag met:

1. Ondersteuning leden

Inzet 2015 | Verschillende leden willen de netwerkcontacten benutten om met elkaar in contact te staan en van elkaar te leren. Dat vraagt: kennis en inzicht van elkaar, verbinding door secretariaat en bestuursleden en het faciliteren van laagdrempelig contact via site en Facebookpagina. Uitwisseling heeft prioriteit in 2015 en kan gefaciliteerd door het secretariaat. Het bestuur stelt daartoe ook geldelijke middelen beschikbaar. Het vraagt inhoudelijke betrokkenheid van bestuursleden en de leden.

Het bestuur heeft het voornemen om de aanpak 2015 op het thema 'ondersteuning van leden' om te zetten in de volgende acties:

- (Nieuwe) leden worden zoveel mogelijk bezocht door de voorzitter. Er ontstaat een directe relatie, er wordt verkend wat we voor elkaar kunnen betekenen en er is de kans om waardering te tonen voor het vele mooie werk dat met kinderen verricht wordt.
- Er wordt in het eerste kwartaal actief een start gemaakt met de Facebookpagina om leden direct en gericht met elkaar in verbinding te stellen.
- De eerder door leden gekozen thema's om op uit te wisselen, worden waar mogelijk voortgezet. Hierbij wordt ook nadrukkelijk gekeken welke actuele onderwerpen om aandacht vragen. De vereniging wil hierbij bijeenkomsten beleggen waar het verspreiden van kennis (door bijvoorbeeld presentaties van experts) en uitwisselen van ervaringen wordt gecombineerd.
- De ledenvergaderingen worden, wanneer mogelijk, op locatie gehouden zodat werkbezoek mogelijk is. ALV's worden gecombineerd met een inhoudelijk thema.
- Als leden een ondersteuningsverzoek hebben, wordt maatwerk gefaciliteerd vanuit IKOOK.
- Met partners wordt samenwerking gezocht om uitwisseling te stimuleren.
- Door IKOOK geïnitieerd onderzoek wordt op 10 juni op een miniconferentie aan de leden gepresenteerd en verdiept.

2. Onderzoek en ondersteuning rechtstreeks gericht op de versterking Sterrenscholen en de Integrale Kindcentra 0-13

Inzet 2015 | De *vereniging als netwerk* moet worden benut. Kennisnet & onderzoekers, Sterrenscholen & IKC's en KPZ kunnen meer in een driehoek functioneren: directies en teams als participanten, studenten en teamleden in opleiding als toegang en onderzoekers als experts.

Onderzoek is voor IKOOK een motor van door-ontwikkeling. De vereniging heeft, door goed beheer van de spaarzame middelen, geld kunnen bestemmen. Dat zetten we ook in ten behoeve van onderzoek en hebben tot doel dat dit geld als een multiplier naar andere sponsors kan werken. Het bestuur wil daarom in 2015 inzetten op de volgende acties en partners:

- Kennisnet is bereid actief met IKOOK samen te werken op het gebied van onderzoek. In eerste instantie op het toepassen van metadatering van ICT-gerichte leermiddelen (Kennisnet). Daartoe worden in het eerste kwartaal scholen gezocht die willen meewerken.
- Het bestuur zet een opdracht uit om tot een inventarisatie te komen van samenwerkingsvormen en sturingsmodellen binnen Integrale Kindcentra. Diverse componenten worden hierbij verhelderd: pedagogisch klimaat, leiding, juridische vormgeving, personeel (cao), financiën ouderbetrokkenheid. Met de uitkomst wordt in juni een miniconferentie georganiseerd.
- Vaak gaat er veel aandacht uit naar de randvoorwaarden om de leeromgeving van het kind anders vorm te geven: de onderwijstijd, ICT, personele voorwaarden. IKOOK wil in 2015 de meest fundamentele verandering, de persoonlijke leerroute van en voor kinderen verder voor het voetlicht brengen. Wij beraden ons op de wijze waarop we daar onderzoek naar kunnen laten doen, bijvoorbeeld naar het effect van het gepersonaliseerde leren.
- Met KPZ wordt actief onderzocht hoe onderwijs en onderzoek gecombineerd kan vanuit de opleidingsfunctie die zij hebben.

3. Lobby

Inzet 2015 | Het bestuur gaat verder op het ingeslagen pad. Er wordt gericht met Kamerleden contact gezocht, zo mogelijk in samenwerking met partners. Er worden ook leden ingezet bij de lobby, bijvoorbeeld bij locatiebezoek door politici en beleidsmakers.

Bij lobby van IKOOK draait het om het zichtbaar maken van innovatie in het veld. Lobby voor concrete verandering als andere schooltijden is begin 2015 zeer actueel vanwege de behandeling van de evaluatie van flexibele schooltijden in de Tweede Kamer. Het bestuur wil als het gaat om lobby de volgende lijnen uitzetten in 2015:

- Er wordt actief contact met OC&W en SZW onderhouden.
- Op horizontaal niveau onderhoudt IKOOK contact met O4NT, Pilotgroep flexibele onderwijstijden, koplopers IKC en Brede Scholen, SlimFit groep/PACT, IKC2020. IKOOK werkt aan verbinding: wij hoeven niet te doen wat anderen al doen. De meerwaarde van IKOOK is dat wij vanuit innovatieve praktijken een concrete inbreng hebben.
- Met de PO-Raad en K.O. branche-organisaties wordt in 2015 gezien hoe we iets voor elkaar kunnen betekenen.

4. Het vergroten van de naamsbekendheid en het aantal leden van IKOOK

Inzet 2015 | De netwerkcontacten worden onderhouden en verder opgebouwd, er wordt gericht bezoek gebracht aan een aantal voorhoedespelers op het vlak van IKC/Sterrenschool.

In 2015 geldt voor de communicatiemiddelen: doorgaan op de ingeslagen weg. De nieuwsbrief kan gericht nog naar een bredere achterban verstuurd.

De vereniging is in 2014 gegroeid. In 2015 willen we versneld een groter aantal leden werven. Grootte is geen doel op zich, het versterkt wel het netwerk en de mogelijkheid tot uitwisseling. Het bestuur wil daarom in 2015 op een aantal manieren werken aan het vergroten van de naamsbekendheid en het ledenaantal van IKOOK:

- Er wordt systematisch bezoek gebracht aan een aantal innovatieve werkplekken om hen te interesseren lid te worden.
- De website, nieuwsbrief en Twitter vragen om bredere verspreiding. Daartoe wordt specifieke info, ook van anderen, verspreid. De nieuwsbrief wordt breder uitgezet.