



# Onderwijs = maatwerk

*Onderwijs op maat: hoe werkt dat op De Ploeg? Door het onderwijs anders te organiseren.*

Elke ochtend is er in onze grote hal een extra leerkracht paraat om leerlingen te begeleiden die zelfstandig aan de slag kunnen. Na elke toetsronde bekijken de leerkrachten wat hun leerlingen nodig hebben en wie er naar de hal gaan. Het gaat om kinderen die achter de computer willen werken, die geen of weinig instructie nodig hebben of die verdieping of verrijking kunnen gebruiken. Stil werken? Dat kan ook in ons stiltelokaal. Andere leerlingen werken op dat moment in hun eigen klas met hun eigen

leerkracht en krijgen daar extra instructie of ondersteuning in kleinere groepen. Dat heeft effect: de leeropbrengsten stijgen.

## Breed aanbod

Een breed scala aan activiteiten komt tijdens 'het werken in de hal' aan bod. Iets extra's voor spelling, woordenschat, tafels oefenen of maatwerk, maar ook moeilijker rekenwerk in de methode KIEN en de Pittige Plustorens voor de meer- en hoogbegaafde kinderen. Ook is er tijd om een toets voor te lezen aan een

kind met dyslexie of om het klokkijken nog *nét* even een keertje te oefenen. Op hetzelfde moment krijgen andere kinderen extra aandacht of instructie van hun eigen leerkracht. Bijkomend voordeel van de werkwijze is dat leerkrachten meer samenwerken en kennis uitwisselen. Leuk is ook dat kinderen uit verschillende groepen samenwerken en elkaar helpen. Extra motiverend: de leeropbrengsten laten zien dat de aanpak effectief is. Alle reden om dit systeem te behouden en steeds verder te perfectioneren. <



### Jasmijn (8) uit groep 6:

*“Wij doen hier hele leuke dingen, zoals laatst de talentenshow. Ik had een bandje opgericht. We waren met drie zangeressen, een drummer en een gitarist. We hebben niet gewonnen, maar het was wel héél leuk! In de klas vind ik rekenen het leukste. Ik mag daar ook extra dingen en dan werk ik in de hal.”*

