



IKOOK

Ieder Kind Optimale Ontwikkel Kansen



Nieuwsbrief januari 2018



Van de voorzitter

Wie kan er nog zonder een mobieltje?

Het woord 'mobieltje' drukt ook direct uit wat de technische mogelijkheden met ons doen. Er zit geen snoer meer aan het apparaat, dus kunnen we functies overal en altijd toepassen. En ja, je kunt er ook nog mee bellen...

Het aantal functies van wat we soms nog telefoon noemen wordt steeds groter. En wat betekent dat voor hoe we omgaan met leren en leeromgevingen voor kinderen? Maken we die ook mobiel? Of liggen onze leerlingen nog aan het snoer van op dezelfde tijd en plaats met dezelfde stof op eenzelfde manier bezig zijn?

Dat ene kind – nu 2 jaar vanuit Eritrea in Nederland – komt niet zo lekker mee. Hoe dat komt is nog niet zo duidelijk. De leerkrachten krijgen hem niet mee op dezelfde plaats, tijd en manier met de rest rekenen en taal te doen.

Gevraagd naar zijn passie, vertelt hij in helder Nederlands dat hij automonteur wil worden. Hij kijkt op zijn mobieltje youtube filmpjes hoe hij onderdelen in en uit elkaar kan halen.

Hoe zou het ons lukken om beter persoonlijke leerroutes mét kinderen te maken? Op eigen tijd en plaats lerend aan de slag. Met de energie van je passie lerend te ontwikkelen en daar alle denkbare middelen bij inzetten?!

In een wereld van leer- en kerndoelen, eenzijdig geformuleerde opbrengsten en dikwijls niet zo mobiele leermethoden van op print gerichte uitgeverijen een uitdaging.

Dat kan niet zonder mobiel te zijn. Delen, inspireren en kinderen recht doen in hun passies. IKOOK wil professionals steunen in die zoektocht. Jij ook?

Bart Eigeman, voorzitter IKOOK.

Agenda

Op 31 januari vindt in de middag de IKOOK Academie over Flexibele Onderwijstijd plaats.

De bijeenkomst is gericht op directeuren, locatieleiders, projectleiders en MTs van kindcentra en scholen die, binnen de ruimte van de wet, aan de slag willen met flexibilisering.

De locatie is in Zuid-Holland. Via deze link kun je meer informatie vinden en kun je je aanmelden: www.vereniging-ikook.nl/academie31januari.

9 april vindt de volgende IKOOK Academie bijeenkomst plaats. Deze richt zich op de rol van ouders in een kindcentrum. Hier zal in februari meer over gecommuniceerd worden.

Beweging in de vereniging



Het Experiment Flexibilisering Onderwijstijd waarbij deelnemende scholen mogen afwijken van de standaard vakantieperiodes is het laatste jaar ingegaan. Hoogste tijd om eens even op een rijtje te zetten wat we de komende tijd kunnen verwachten.

Flexibilisering onderwijstijd: het vervolg

Het afgelopen jaar heeft IKOOK in samenwerking met de aan het experiment deelnemende scholen de ervaringen vanuit dit experiment opgetekend. Deze Handreiking 'Maatwerk in Onderwijs(tijden)' is op 29 september 2017 tijdens de Landelijke IKC-dag aangeboden en is op de homepage van onze website voor iedereen beschikbaar.



De Handreiking is inmiddels ook aan de medefinancier – het Ministerie van OC&W – aangeboden. Een mooie gelegenheid om ook het vervolg van het experiment met de betrokken ambtenaren - Arno Breuer en Simone Barel - te bespreken!

Zowel Arno als Simone zijn zeer tevreden over de inhoud (en vorm) van de Handreiking. Deze zal dan ook nadrukkelijk dienst doen als 'opbrengst' van het experiment. Het is een mooie weergave van wat de deelnemende scholen hebben geleerd en wat ze willen doorgeven aan scholen die ook met een ander jaarritme willen werken (voor zover de wet dat toestaat).

Verder hebben we gesproken over wat de vervolgstappen zijn met betrekking tot het experiment:

1. In het voorjaar van 2018 volgt een inspectieronde van de deelnemende scholen door de aan het experiment toegevoegde inspecteur Jan Wierda, plus de 'eigen' inspecteur.
2. De inspectie zal vooral betrekking hebben op de specifieke aandachtspunten die uit de vorige ronde kwamen.
3. Er volgt geen uitgebreid rapport (zoals indertijd van Regioplan). Meer een bundeling van conclusies. Dat wordt dan naar verwachting na de zomer van 2018 aan de Tweede Kamer aangeboden. De Handreiking hoort daar – als 'opbrengst' van het experiment - bij.
4. De deelnemende scholen hebben weer twee schooljaren uitloop; dus gedurende de schooljaren 2018-2019 en 2019-2020 mogen ze gewoon doorgaan.

Uiteraard blijft IKOOK nauw contact houden met OC&W. Zo zullen we zeker de resultaten van de inspecties bespreken zodra deze beschikbaar zijn. Dat zal in hoge mate bepalend zijn voor eventuele vervolgstapen.

Inmiddels is er een groeiend aantal scholen ook geïnteresseerd in invoering van andere vakantietijden. Dat kan echter niet meer binnen het lopende experiment. Maar er zijn wel mogelijkheden binnen de huidige wet. Dit wordt uitgelegd in de Handreiking. Ook tijdens de IKOOK Academie van 31 januari (zie Agenda) zal hier aandacht aan worden besteed. IKOOK is voornemens met een aantal kindcentra/scholen een leer gemeenschap te vormen om hier concreet mee aan de slag te gaan met elkaar.

Om teleurstellingen te voorkomen wordt scholen aangeraden om voor invoering van meer flexibiliteit in vakanties contact op te nemen met de eigen contactpersoon bij de inspectie en IKOOK en/of OC&W.

Nog even ter verduidelijking: IKOOK heeft met betrekking tot het experiment geen enkele formele rol of verantwoordelijkheid. Het is echter duidelijk dat de deelnemende scholen een gemeenschappelijk belang hebben bij een positieve uitkomst van het experiment. IKOOK ondersteunt dat graag; de productie van de Handreiking is daarvan een mooi voorbeeld.

Verslag van een gesprek met geïnteresseerden in andere onderwijs- en vakantietijden. Ontstaat hier een groep 'critical friends' van het experiment?

Flexibilisering onderwijstijd: verslag bijeenkomst 29 nov

Op 29 november is een groep belangstellenden op uitnodiging van IKOOK bijeengekomen in Utrecht om verder geïnformeerd te worden over flexibele onderwijstijden. Samen discussiëren over het nut en de (on)wenselijkheid van andere vakanties en andere onderwijstijden. Wat betekent dit voor kinderen, ouders, leerkrachten, de maatschappij als geheel?

De groep was geselecteerd uit mensen die de Handreiking via de website van IKOOK hadden gedownload. De achtergrond van de ongeveer 20 deelnemers was zeer divers; bestuurders van schoolorganisaties, schooldirecteuren, adviseurs vanuit onderwijs en kinderopvang, een vertegenwoordiger van het kennisinstituut voor cultuureducatie (LKCA, <http://www.lkca.nl>), een initiatiefnemer van De School in Zandvoort.

Vanuit IKOOK waren bestuursleden Frans Bruinsma en Johan Gelderloos aanwezig. Zij informeerden de aanwezigen over de achtergrond en stand van zaken met betrekking tot het experiment flexibilisering onderwijstijd.

Gedurende de middag ontstond een levendige discussie. Een impressie van wat er zoal langskwam;

- Een oproep tot wetenschappelijke begeleiding van dit experiment.
- De knip bij 12 jaar in ons onderwijs is – vergeleken met landen om ons heen – raar. Waarom geen knip bij 14 jaar? Waarom niet van 0 – 18 in plaats van 0 – 12 jaar?
- Waarom niet inzetten op het bio-ritme model? Veel onderzoeken tonen aan dat dat goed is voor kinderen.
- Is het continu-rooster wel zo goed voor kinderen?
- Gemis van focus op kinderen/leerlingen binnen dit experiment.
- Positieve uitkomst van het experiment geeft geen garantie op verruiming van de wet.
- Aanhaken bij curriculum.nu.
- Discussie over flexibele onderwijstijden raakt ook aan gelijke-kansen-discussie.
- De basisschool-loopbaan duurt minimaal 7520 uur. Waarom richt men zich op dit minimum? Waarom niet juist meer?

Al met al een nuttige sessie waarin vaak vanuit een heel andere invalshoek naar andere onderwijstijden gekeken werd. IKOOK zoekt naar mogelijkheden om deze groep als 'critical friends' betrokken te houden.

Op 1 december kwamen de initiatiefnemers van vier verschillende Versnellingsvragen samen met de PO-Raad en Kennisnet. De vraag: hoe kunnen we meer samen optrekken?

Versnellingsvragen Onderwijs en ICT komen samen

De vereniging IKOOK is betrokken bij een zogenaamde Versnellingsvraag. Dit zijn vragen rondom de inzet van ICT voor gepersonaliseerd onderwijs, waarbij Kennisnet ondersteunt om tot een oplossing te komen. Naast onze Versnellingsvraag zijn er veel andere Versnellingsvragen, waarvan er een aantal op elkaar lijken.

Met de stellers van deze vergelijkbare vragen kwamen we op 1 december samen in Utrecht. Tijdens deze bijeenkomst werd besproken dat er een verkenning gaat plaatsvinden naar mogelijke samenwerking met de SIVON (Samen Inkopen Voor Onderwijs Nederland), als 'Special Interest Group' voor digitale leermiddelen en gepersonaliseerd leren. Zie www.sivon.nl. De doelstelling van deze mogelijke samenwerking is om meer regie te nemen op de ontwikkeling van digitale leermiddelen, passend bij de wensen en eisen van scholen. Momenteel vindt deze verkenning plaats.

Daarnaast werd besproken dat de Werkplaatsen Onderwijsonderzoek primair onderwijs van de PO-Raad deze maand een call for proposal zullen uitzetten voor praktijkgebonden onderzoek naar dit thema. Samenwerkende scholen en onderzoekscentra kunnen zich aanmelden voor deze call, zodra deze bekend wordt.

Vereniging IKOOK houdt in de gaten wanneer de call for proposal wordt uitgezet en zal bekijken of hiervoor met partners een consortium kan worden samengesteld.



Op 13 december kwamen vervolgens de scholen en kindcentra, betrokken bij de Versnellingsvraag van IKOOK, samen om de opbrengsten te bespreken en met elkaar te onderzoeken: hoe verder?

Versnellingsvraag IKOOK: meer ruimte voor maatwerk

Voor de Versnellingsvraag van IKOOK is er op 13 december met de betrokken scholen stilgestaan bij de opbrengsten tot nu toe. Een aantal scholen waren betrokken bij de Proeftuin Rekenen PO van Kennisnet. In deze digitale Proeftuin kon geoefend worden

met het flexibel inzetten van digitaal lesmateriaal, gekoppeld aan doelen. Er stonden 4 V's centraal in de tool: vinden van materiaal, variëren met materiaal, volgen van leerlingen en verantwoorden van de voortgang op leerlingniveau en geaggregeerd niveau.

De conclusies vanuit de Proeftuin waren dat momenteel de tijdsinvestering onevenredig groot is ten opzichte van de opbrengst. Het vinden en beschikbaar stellen van lesmateriaal voor de leerlingen duurt lang en werkt technisch nog niet goed genoeg. Ook het beschikbaar stellen van passend materiaal, met een voor de leerling herkenbare strategie en kloppend bij het doel waar de leerling aan werkt, is met deze techniek nog niet zomaar gerealiseerd. De betrouwbaarheid is matig. Hoe kom je tot een route die langs de doelen loopt? Heb je daar toch een methode voor nodig? Er is een behoefte om wel een rode draad te hebben, met name gezien het volgen van een strategie in het rekenonderwijs. Het gehele eindrapport van de Proeftuin wordt binnenkort via Kennisnet beschikbaar gesteld.

Voor die tijd is er nog een sessie vanuit het Edu-K (platform voor de educatieve keten in onderwijs) waar er voor geïnteresseerde leerkrachten ruimte is om mee te denken over hoe leermiddelen er in de toekomst uit moeten zien. In een interactieve werksessie worden leerkrachten gevraagd hoe hun ideale leermiddelen op het gebied van vinden, variëren, volgen of verantwoorden eruit zien. Je hiervoor aanmelden kan via: tinyurl.com/y9y69fm9.

Naast de Proeftuin is er ook een visueel overzicht gemaakt van het Rekencurriculum PO, waarin de vier domeinen van rekenen en de cruciale leermomenten van alle domeinen zichtbaar zijn gemaakt. Het overzicht is te vinden op: tinyurl.com/ycjgxm8. De cruciale leermomenten zijn weergegeven in een kleur en zijn groter dan de tussendoelen. Aan een aantal cruciale leermomenten zijn gedragsindicatoren toegevoegd, evenals mogelijke strategieën. Momenteel wordt gekeken of en hoe dit overzicht uitgebreid kan worden met meer strategieën en gedragsindicatoren.

Ten slotte is voor deze Versnellingsvraag een overzicht gemaakt met een aantal concrete materialen (materialen van Met Sprongen Vooruit en concreet Montessorimateriaal) en voor welke cruciale leermomenten deze materialen ingezet kunnen worden. Zie voor dit overzicht: tinyurl.com/y7papwme. Ook hiervoor wordt momenteel gekeken of en hoe dit overzicht uitgebreid kan worden

Beweging in het netwerk



Jitte is geboren!

Op 21 december is Jitte Eleonoor geboren. Dochter van Corine Bravenboer (voormalig bestuursondersteuner). Moeder en dochter maken het goed, Corine moet alleen behoorlijk herstellen van een zware zwangerschap.

Vanuit de Vereniging is inmiddels een mooie kaart naar Jitte gestuurd. Mocht u ook een bericht aan Corine en/of Jitte willen sturen, dan kan dat via info@verenigingikook.nl.

Colofon

Bart Eigeman
Claudia Doesburg
Frans Bruinsma
Martin Bosma

voorzitter
secretaris
penningmeester
lid

Johan Gelderloos
Erna Bouten
Lotte de Rooij

lid
lid
bestuursondersteuner

