

Nieuwsbrief Vereniging IKOOK juli 2020

Achter de schermen...

Het is de afgelopen maanden vrij stil geweest vanuit bestuur en vereniging IKOOK. Geen academie-bijeenkomsten weinig communicatie naar buiten. Wat is er aan de hand?

Allereerst even terug naar waar de vereniging IKOOK voor staat:

Onze missie

De vereniging IKOOK steunt en verbindt pionierende praktijken die toewerken naar één pedagogisch klimaat voor 0-13 jaar, de hele dag, het hele jaar met een interdisciplinair team van professionals die vanuit diverse expertises verantwoordelijkheid nemen tot een ontwikkelklimaat rondom kinderen. De vereniging organiseert steun aan koplopers om vernieuwing te kunnen (door)ontwikkelen. De vereniging motiveert, faciliteert en verbindt ook diegenen die bij vernieuwingen willen aanhaken. Door goede uitwisseling kunnen nieuwe vernieuwers leren van koplopers en van elkaar.

De afgelopen maanden zijn we als bestuur in gesprek geweest over ons doel, onze toegevoegde waarde en hoe verder. We merken dat er beweging nodig is. Immers: 'Een beweging staat niet vast'. Ook IKOOK moet in beweging blijven. We hebben gesproken over onze opbrengsten, over hoe we onszelf ontwikkeld hebben en over hoe we verder zouden willen en kunnen.

Hoe hebben we ons in de afgelopen 10 jaar als IKOOK ontwikkeld?

- We zijn van focus Sterrenschoon naar focus IKC gegaan.
- We hebben daarom ook de O van Onderwijs vervangen door de O van Ontwikkeling.
- De missie is aangescherpt: 1 pedagogisch klimaat van 0-13, de hele dag, de hele week het hele jaar. Binnen schoolse en buiten schoolse inzet vragen fundamentele verbinding.
- De focus is verlegd van Onderwijs naar Onderwijs met Opvang naar interdisciplinaire teams.
- In onze werkwijze zijn we van 'ad hoc' onderzoek en uitwisseling naar planmatige Academie en projectmatige aanpak ontwikkeld. Daar zijn de Kennisbank, de collectieve Versnellingsvraag en de 'Handreiking flexibilisering onderwijstijd' uit voortgekomen.
- Onze verbindende spreekbuisrol hebben we doorontwikkeld. De vereniging heeft invloed, zit aan tafel bij het ministerie van OCW.
- We zijn partner in Pact voor Kindcentra,
- we zijn – uiteindelijk - succesvol gebleken om flexibilisering van onderwijstijd op de kaart te houden. Er gaan vanaf september 2020 twintig scholen meedoen in een de ruimte die er is geschapen voor experimenten.
- We hebben de brigadiers van Anders Leren Anders Organiseren een faciliterend onderdak geboden.

Samenvattend

Onze grootste meerwaarde ligt in:

- de verbinding tussen 'sectoren rondom kinderen' Onderwijs-Opvang
- de praktijk als perspectief om van daaruit beleid te beïnvloeden/ aan te passen een netwerk dat er toe doet – we hebben invloed

We zijn trots op wat we hebben bereikt in de afgelopen jaren. Tegelijk zien we dat qua uitwisseling op inhoud en organisatie de ‘markt’ overvol is. er blijkt weinig behoefte aan onze Academie.

Waarin zijn we dan nog wel van betekenis?

De projectmatige aanpak om op concrete vraagstukken te faciliteren, is wel een rol waar behoefte aan is (bijvoorbeeld flexibilisering onderwijstijden). Door ontwikkelen van projectmatig werken biedt betere kans op gewenst resultaat.

Vernieuwingen op het vlak van opvoeding en onderwijs van kinderen verlopen vaak moeizaam. De vernieuwers botsen met bestaande wet- en regelgeving en hebben daarbij te maken met meerdere lagen van de overheid zoals ministeries, provincies en gemeenten. Uiteraard zijn er binnen de domeinen onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp allerlei belangenorganisaties actief. Vernieuwers kunnen daar – met wisselend succes - een beroep op doen.

Echter, de meeste van die belangenorganisaties bewegen zich binnen 1 domein. En veel vernieuwers zoeken (en vinden) juist oplossingen voor hun problemen door de verschillende domeinen met elkaar te verbinden. En dan val je al gauw buiten het bereik van de bestaande belangenorganisaties. Daar ligt juist de kracht van IKOOK. Als bestuur zijn we gesprekken met diverse partners aangegaan om te zoeken of we samen met anderen de beweging voort kunnen zetten. Welk vehikel is er nodig om in de behoefte die er blijkbaar wel is te kunnen voorzien? We zijn in contact met de vereniging van Tom-scholen, met PACT, met Anders leren Anders Organiseren en met een initiatief van IKC waar Onderwijs en Opvang al onder 1 aansturing vallen. PACT is eindig, het mandaat en de financiering lopen tot zomer 2021. Ook daar speelt de vraag: hoe verder? Hoe zorgen we ervoor dat wat is ingezet voortgang krijgt.

Vanuit een aantal IKC-koplopers wordt de behoefte aan een branche-achtige landelijke verbinder onderzocht.

Er zijn nog geen vastomlijnde uitkomsten van verkenningen. Er is behoefte aan daadkracht en slagkracht. We constateren dat de huidige vorm van de Vereniging IKOOK niet meer bijdraagt aan werken aan “Waar het om draait”. De interactie met de leden – op de formele momenten van ledenvergadering - is minimaal. De contributie geeft te weinig financiële slagkracht om menskracht in te zetten. Waar betalen leden eigenlijk voor? is ook een vraag die we stellen.

Hoe nu verder?

De verenigingsvorm – een bestuur met leden de lijn uitzetten en contributie betalen – is wat het bestuur betreft eindig. Op dit moment worden mogelijkheden en scenario’s onderzocht. Via deze nieuwsbrief laten we de leden weten dat dit speelt en wat dit van hen vraagt.

Het proces zoals wij dat zien? In oktober wisselt bestuur met leden van gedachten. De datum wordt tijdig aan de leden gecommuniceerd..

In december 2020 legt bestuur een besluit voor aan de leden.

Dat besluit gaat dan om: stopt IKOOK stopt of we gaan door in andere vorm. Dat zou een stichting kunnen zijn, dat zou een samenwerking met anderen kunnen zijn.

Het bestuur van IKOOK is zich ervan bewust dat vernieuwen niet vanzelf spreekt. “De en dan-vragen...”, zijn taai. Het vraagt bereidheid je eigen blinde vlek te ontdekken in interprofessionele samenwerkingen. Het vraagt dat uitwisseling, onderzoek en lobby gefaciliteerd wordt in projectmatig

uitwerken van concrete vraagstukken. IKOOK is een middel, een vehikel. Het bestuur onderzoekt de beste vormen om deze doelen te bereiken.

Experiment flexibilisering

In 2014-2018 deden 12 scholen mee aan het experiment flexibilisering onderwijstijden. De Vereniging IKOOK was hier bij betrokken. Per 1 augustus 2020 start een nieuw experiment: naast 7 oorspronkelijke deelnemers nemen 20 nieuwe deel. De Vereniging IKOOK is met het ministerie in overleg hoe de voortgang hiervan te monitoren en begeleiden.

Mocht je als school deelnemen en hierover vragen hebben dan kun je gerust contact opnemen met Johan Gelderloos: jgelderloos@novaedu.nl.

Tot slot

De corona-crisis leert, dat mensen verschil kunnen maken. Op sommige plekken is het 'uittreden uit institutionele kaders' razendsnel gelukt en levert resultaat voor kinderen en ouders. Op andere plekken zien we juist dat ieder zich eerst op het eigen organisatiedoel terugtrekt. Uitwisseling, verdieping en een spreekbuis zijn nodig om (leren)d) te ontwikkelen.

Bart Eigeman

Anders leren anders organiseren

Wil je leren anders organiseren? Vraag dan hulp aan een brigadier.

Een vraag stellen kan via de website www.andersleren-andersorganiseren.nl. De matchmaker neemt contact op voor een intake en maakt een match met een passende brigadier. De vragende organisatie stemt samen met de brigadier een datum af voor een brigade.

Aan een brigade zijn beperkte kosten verbonden voor de vervanging van de brigadier en de matching. De Vereniging IKOOK en Interventures ondersteunen deze activiteit zonder winstoogmerk.